

**MUŞ ALPARLAN ÜNİVERSİTESİ**

**……….. ENSTİTÜSÜ/FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU/MESLEK YÜKSEKOKULU/KOORDİNATÖRLÜĞÜ/MÜDÜRLÜĞÜ**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2023**

**Özet**

Bu bölümde, raporun amacı, kapsamı ve hazırlanma sürecine ilişkin kısa bilgilere yer verilmelidir. Kurumun öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları özetlenmelidir.

**Birim Hakkında Bilgiler**

Dünyada ve ülkemizde artan yaşam süreleri, kadının iş hayatına girmesi, doğumların azalması gibi etkenler sonucunda “yaşlı nüfus” hızlı bir artış göstermektedir. Yaşanan bu demografik değişim beraberinde bazı sorunları getirmekte ve ülke yönetimlerini sağlık ve sosyal hizmetler sahalarında değişime zorlamaktadır. Artan yaşlı nüfusun sağlık, sosyal, ekonomik, güvenlik, bakım ihtiyaçları gibi yaşlı bireylerin yaşamını etkileyen tüm konularda planlama ve uygulama yetkisine sahip olan gerontologlara ihtiyaç artmaktadır. Bölümümüz 4 yıllık eğitim süresince yetiştireceği gerontologlar ile bu ihtiyacın karşılanmasına katkıda bulunacaktır.

Geniş istihdam sahasına sahip olan bölümümüzde mezunlarımız yaşlılar ile direkt olarak çalışan kurumlarda danışman, yönetici olarak çalışabilir. Yaşlılık sorunlarına yönelik politika ve hizmet geliştiren bakanlıklar bünyesinde ve belediyelerin yaşlı hizmetleri birimlerinde çalışabilir. Ayrıca yaşlılara hizmet sunan özel işletmelerin yönetim basamaklarında çalışabilir.

**1. İletişim Bilgileri**

**Bölüm Başkanı Adı Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet EFE**

**Bölüm Başkanı E-posta: m.efe@alparslan.edu.tr**

**Bölüm Başkanı Telefon: 0436 249 21 70**

**Kalite Komisyonu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet EFE**

**Kalite Komisyonu Başkanı E-posta: m.efe@alparslan.edu.tr**

**Kalite Komisyonu Başkanı Telefon: 0436 249 21 70**

**Fakülte/Yüksekokul Sekreteri Adı Soyadı: Zehra EKİN**

**Fakülte/Yüksekokul Sekreteri E-posta: z.cicek@alparslan.edu.tr**

**Fakülte/Yüksekokul Sekreteri Telefon: 0436 249 21 61**

**2. Tarihsel Gelişim (Birim Hakkında):** Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji bölümü 2018 yılında kurulmuş, ilk lisans öğrencilerini 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde kabul etmiştir.

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla Gerontoloji Lisans Programı’na kayıtlı toplam 101 öğrenci bulunmaktadır.

**3. Misyonumuz:**

Bölümümüz insana, topluma, doğaya duyarlı, kendisinin ve mesleğinin toplumsal, eğitimsel gelişmedeki yerini, rolünü kavramış, mesleki yeterlilik ve etik sorumluluk kazanmış; sürekli gelişmeyi bir yaşam biçimi olarak algılayan; bilimsel düşünme ve çalışma biçimini benimsemiş, kamusal yararları gözeten ve eleştirel düşünebilen gerontologlar yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

**4. Vizyonumuz:**

Yaşlılık dönemi ve yaşlanma sürecine özgü sorunlara evrensel değerler penceresinden bakış ile çözümler arayan, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, yenilikçi eğitim anlayışı ile toplumsal değişimlere duyarlı bir bölüm olmaktır.

**A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

**A.1. Liderlik ve Kalite**

Gerontoloji Bölümü olarak, birim dönüşümünü sağlayacak yönetim modeli oluşturabilmek adına kişilere bağımlı olmayan bir sistematiğin geliştirilmesi hedeflenmekte bu doğrultuda gerek kişisel özelliklere gerekse anlık duruma dayalı görev ve yetki paylaşımları yapılması amaçlanmaktadır, bu sayede iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturma ve kalite güvence kültürünün içselleştirilmesi beklenmektedir.

**A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi (3)**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.( Kurum İç Değerlendirme Raporu(KİDR)  Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) olgunluk düzey açıklamaları yer almaktadır)

Gerontoloji Bölümü’nün yönetim modeli ve idari yapısı Resmi Gazete’de yayımlanan 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı ve “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği”ne göre belirlenmiştir. Bu çerçevede bölüm başkanı, her dönem bölümde görev yapan öğretim üyeleri ve öğretim elemanları ile birlikte gündem akışına göre dönem içerisinde en az iki defa toplanmaktadır. Bu toplantılara ilgili konu başlıkları ve gündem maddeleri doğrultusunda paydaşlardan da katılım sağlanabilmekte, dekanlık da bu toplantılara katılabilmektedir. Bölüm Başkanı birimdeki öğretim üyeleri ve öğretim elemanları tarafından ilgili teşkilat yönetmeliğine göre seçimle belirlenmekte, dekanlık da bu seçimler doğrultusunda tercihlerini yapmaktadır. Birimde hiyerarşiye uygun olarak öncelikle bölüm başkanlığı ve sonrasında dekanlık üzerinden işleyiş sağlanmaktadır. İş akış süreçleri ve görev tanımları ile ilgili dönem içinde yapılan toplantılarla (danışmanların öğrencilerle yaptığı toplantılar, bölüm başkanının yaptığı birim toplantıları) birimde bu işleyiş sağlanmakta ve paydaşlarla bilinirliği web sitesi üzerinden sağlanmaktadır. Tüm bu süreçler birim içinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

**Kanıtlar**

* <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10127&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeligi&mevzuatTertip=5>
* <http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/6493>
* <http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/473>

**A.1.2. Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi (3)**

Gerontoloji Bölümü’nde yüksek motivasyonlu ve ivmeli bir biçimde kalite güvence sistemi tesis edilmesi süreci işletilmektedir. Bölüm, bu süreci etkin bir liderlik yaklaşımıyla yönetir. Fakültede tüm araştırmalar koordinasyon ve işbirliği içinde yürütülmektedir.Oluşturulan komisyonlar (4 adet temel, 6 adet alt komisyon bulunmaktadır) çerçevesinde yetki paylaşımı ile çalışmalar yürütülmekte, birimin kalite süreçleri ile ilgili iş ve işlemler dengeli bir yönetim anlayışıyla ilerlemektedir. Birimin sınav ve ders programlarının hazırlanması noktasında bölüm başkanlığı, araştırma görevlilerinden destek alarak süreci yürütmektedir. Birimin muafiyet ve denklik komisyonlarında yine Bölüm Başkanı koordinasyonunda birimdeki öğretim üyelerinden yardım alınmaktadır. Bu sistematikte dekanlık ile koordineli bir şekilde çalışmalar yürütülmektedir. Gerektiğinde idari birimlerden destek alınmaktadır. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

**Kanıtlar**

●[http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/files/35/kalite%20birim%20ve%20b%C3%B6l%C3%BCm%20organizasyon%20semasi.docx%20(1)-1-6-1-2-2.pdf](http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/files/35/kalite%20birim%20ve%20b%C3%B6l%C3%BCm%20organizasyon%20semasi.docx%20%281%29-1-6-1-2-2.pdf)

**A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi (3)**

Gerontoloji Bölümü’nün Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan yönetim çalışmaları devam etmektedir. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere çalışmalara devam edilmektedir. Bu amaçla YÖK’na bağlı üniversitelerde bulunan gerontoloji bölüm başkanlarının katılımları ile teşekkül eden GEDAK (Gerontoloji Danışma Kurulu) toplantıları ile müfredat geliştirmeden eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesine birçok konuda istişare ve işbirliği içerisinde verilen eğitim hizmetlerinin ve akademik faaliyetlerin geliştirilmesi amaçlanmakta ve sağlanmaktadır. Ayrıca önceki yıllarda yürütülen birim içi kalite faaliyeti çalışmalarına yönelik yapılan çalışmalarda yeniliğe gidilmiştir. Birimin bu süreçte dönüşümü için kalite güvence sistemi çalışmalarına bütün öğretim üyeleri dahil edilerek, ortak çalışma ortamı sağlanmıştır.

**Kanıtlar** <https://drive.google.com/file/d/1tKrtqEBuRn1k5mXPnFXB7QB3_ls8HQWa/view?usp=sharing>

**A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi (3)**

Gerontoloji Bölümü olarak kalite güvence sistemi ile ilgili çalışmalar, Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin yaptığı kalite bilgilendirme toplantısı sonrası bir iş takvimi halinde belirlenmiştir. Süreçte yapılacak çalışmalar öğretim elemanları arasında iş bölümü yapılarak paylaştırılmıştır. Bu çalışmaların kimler tarafından yapılacağı ve ne kadar zamanlık bir dönemde tamamlanacağına ilişkin bilgiler, Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin yaptığı kalite toplantısında belirlenmiş, birim olarak bu tarihe uyulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca birim içinde dönemlik yapılacak tüm faaliyetler için eğitim-öğretim yılı başında birim toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda yapılacak iş ve işlemlerle ilgili tüm kararlar ve gerçekleştirilecek tarihlerle ilgili bilgiler yer almaktadır

Bu anlamda PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır

 **Örnek Kanıtlar**

* <http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/6493>
* <http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>

**A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi (3)**

Gerontoloji Bölümü’nde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik temel ilkelerdendir; hangi kanalların tasarlandığı ve nasıl kullanıldığı, kamuya açık hale getirilir ve tüm bilgilendirme adımları sistemli bir şekilde yürütülür. Kuruluşun web sitesi, doğru, güncel, ilgili ve kolay erişilebilir bilgiler sağlar; bununla beraber sosyal medya hesabı ile etkinliklerin duyurulması, kamuoyunun tepkilerinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Bunun yanında sosyal medya üzerinden de etkinlik duyuruları ve paylaşımları yapılmaktadır. Yapılan etkinliklerden sonra alınan geri dönüşler değerlendirilir. Kurumun dış paydaşlar, yerel yönetim, diğer üniversiteler, kamu kuruluşları, STK'lar, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilir.

**Kanıtlar**

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/478>

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/473>

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2836>

<https://instagram.com/msu_gerontoloji?utm_medium=copy_link>

**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

**A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi (3)**

**Misyonumuz:**

Bölümümüz insana, topluma, doğaya duyarlı, kendisinin ve mesleğinin toplumsal, eğitimsel gelişmedeki yerini, rolünü kavramış, mesleki yeterlilik ve etik sorumluluk kazanmış; sürekli gelişmeyi bir yaşam biçimi olarak algılayan; bilimsel düşünme ve çalışma biçimini benimsemiş, kamusal yararları gözeten ve eleştirel düşünebilen gerontologlar yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

**Vizyonumuz:**

Yaşlılık dönemi ve yaşlanma sürecine özgü sorunlara evrensel değerler penceresinden bakış ile çözümler arayan, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, yenilikçi eğitim anlayışı ile toplumsal değişimlere duyarlı bir bölüm olmaktır.

**Örnek Kanıtlar**

* <http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/5798>
* <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215837>
* <https://drive.google.com/file/d/12NCEuTT4sIhuGxPxtNFNW6tn7tLGTs10/view?usp=sharing>

**A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi (1)**

Gerontoloji Bölümü olarak halihazırda mevcut bir stratejik plan bulunmamaktadır**.**

**Kanıtlar**

**A.2.3. Performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi (1)**

Bölüm içinde performans yönetimi uygulaması yoktur.

**Kanıtlar**

**A.3. Yönetim Sistemleri**

Gerontoloji Bölümü hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere Kuruma ait ve kurum genelinde kullanılan sistemleri kullanmaktadır. Bölüm özelinde bölümün etkinlikleri arşivi oluşturulması planlama aşamasındadır.

**A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi (3)**

Gerontoloji Bölümü’nün önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

**Kanıtlar**

|  |
| --- |
| * <https://ebys.alparslan.edu.tr/enVision/Login.aspx>
* <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>
* <http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>
 |

**A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi (1)**

Bölümde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır

**Kanıtlar**

**A.3.3. Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi (1)**

Bölümde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

**Kanıtlar**

**A.3.4. Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi (3)**

Gerontoloji Bölümü süreç yönetimi kapsamında etkinliklerini kurumsal çerçevede hazırlanan akademik takvime bağlı olarak sağlamaktadır. Kayıt, muafiyet başvuruları, ders ekleme-çıkarma, sınav tarihleri vs. gibi akademik süreçler kurum bazında hazırlanan akademik takvime göre yapılmaktadır. Bölüm düzeyinde süreç yönetimine ilişkin bir takvim bulunmamaktadır

**Kanıtlar**

* <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2836>

**A.4. Paydaş Katılımı**

Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümü, kurulduğu günden itibaren çeşitli iç ve dış paydaşlarla işbirliğini sürdürmektedir ve bu işbirliklerini genişletmeye devam etmektedir.

**A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi (3)**

İç ve dış paydaşların eğitim süreçlerine katkısı bölümümüz içerisinde değerlendirilmekte ve tam bir mutabakat ile ilişkiler geliştirilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerimizn mesleki uygulamaya yönelik dersleri müfredata uygun bir biçimde işlenebilecek sahalarda yapılmak üzere dış paydaşlar ile işbirliği yapılmıştır. Bu ortaklıklara yenilerini eklemek ve daha geniş çaplı ve öğrenme çıktılarına tam uyumlu bir mesleki uygulama sahasına sahip olma girişimlerimiz devam etmektedir.

Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü, Doğu Anadolu Gerontoloji ve Gerontologlar Derneği ile yapılan işbirlikleri ile öğrencilerimizin mesleki bilgilerini ve uygulama kabiliyetlerini arttıracak saha çalışmalarına alınması sağlanmıştır. Ayrıca Muş Valiliği’nin tensipleriyle “Ulusal Yaşlılık Profili” araştırması Muş ili kapsamında başlatılmış ve her bir öğrencimizin bölgemizin yaşlılarının ait olduğu kültür ve yaşlanma biçimine hakim olması sağlanmıştır.

**Örnek Kanıtlar**

<https://drive.google.com/file/d/1Gm6ofTVUT3k2abmOtVX9ZU-N97oHhzTr/view?usp=drive_link>,

<https://docs.google.com/document/d/1CQmTingwMUo5-ZaFuVaRDaqIAg7TR6hn/edit?usp=drive_link&ouid=116664652911445844325&rtpof=true&sd=true>,

<https://docs.google.com/document/d/1MIF2eWuW5T6CEvroahvBlYPS8IltFXcA/edit?usp=drive_link&ouid=116664652911445844325&rtpof=true&sd=true>,

<https://drive.google.com/file/d/1tKrtqEBuRn1k5mXPnFXB7QB3_ls8HQWa/view?usp=drive_link>

●

**A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi (1)**

Bölüm 3. yılında olduğu için henüz öğrenci geri bildirimlerine ilişkin standart bir teknik belirlenmemiştir. Pandemi süresince öğrencilerden alınmış olan geri bildirim formu ise bu yıl uygulanmamıştır. Ancak fakültemizin genel öğrenci memnuniyet anketleri fakültemiz düzeyinde geri bildirim mekanizması olarak işletilebilir.

**Kanıtlar**

* Fakülte öğrenci memnuniyet anketleri

**A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi (1)**

Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Gerontoloji Bölümü bünyesinde henüz mezun verilmemiştir. İlk mezunların 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Sonunda verilmesi beklenmektedir.

 **Kanıtlar**

**A.5. Uluslararasılaşma**

Bölümümüz uluslararasılaşma konusunda Erasmus değişim programı anlaşmaları yaparak ve akademik personelimizin bireysel çalışmalar ile dahil olduğu programlar ile gelişim göstermiştir.

**A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi (1)**

**[Birime özgü açıklamalarınızı A.5. Uluslararasılaşma ölçütünde yazdıktan sonra lütfen aşağıdaki bilgileri, örnek kanıtlar bölümünü siliniz ve kendi örnek kanıtlarınızı yazınız]**

Bölümümüzün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı üniversitemizin genel işleyişine tabidir.

**Kanıtlar**

[**http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr**](http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr)

**A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi (3)**

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

**Örnek Kanıtlar**

|  |
| --- |
| <http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr> |

**A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi (2)**

Uluslarasılaşma performansı, bu alanda yapılan girişimler ve uygulamaların kaydedilmesi, yayınlanması ve erişilebilir olması adına geliştirmelerde bulunmak suretiyle izlenmektedir. Böylece, yalnızca kurumsal web sitelerinde değil ayrıca sosyal medya platformlarında da paylaşım yapılmaktadır.

**Örnek Kanıtlar**

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/files/110/%C3%96%C4%9Frenci%20Sonu%C3%A7lar%C4%B1/2022-KA131-OGRENIM-SONUC.pdf>

<https://drive.google.com/file/d/1PGaIXMfHJ7ZQlsjzDoLpEzJ-zRHtFwSY/view?usp=sharing>

# **B. EĞİTİM ÖĞRETİM**

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

**B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

[http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/files/35/2023-2024%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nemi%20Gerontoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Ders%20Program%C4%B1\_v5\_2%20(1).docx](http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/files/35/2023-2024%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nemi%20Gerontoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Ders%20Program%C4%B1_v5_2%20%281%29.docx)

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215837>

<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=36>

**B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

 **Olgunluk Düzeyi (4)**

|  |
| --- |
| 2023-2024 Eğitim öğretim yılı güz yarıyılında, Gerontoloji’de Mesleki Uygulama İsimli ders kapsamında şimdiye dek gerontoloji bölümlerinde uygulanmamış bir uygulama ile anlatı atölyesi düzenlenmiş, geleceğin gerontolog adaylarına, çalışacakları bireyler ile ilgili farkındalık kazandırmak, farklılıkları fark etmek ve kabullenmek, dahası sınıf içi dinamiği iyileştirmek ve geleceğin meslektaşları arasında birliği teşvik etmek amacıyla Doğu Anadolu Gerontoloji ve Gerontologlar derneği ile işbirliği içerisinde gerçekleştirilen bu atölyede, öğrencilerin atölyelere ilişkin görüşleri ve farkındalık düzeyleri incelenmiştir. Gerontoloji’de Mesleki Uygulama Dersi Kapsamında belirlenen uygulamalardan birisi de Doğu Anadolu Gerontoloji ve Gerontologlar Derneği işbirliği ile gerçekleştirilen Anlatı Atölyesidir. Ayrıca 60+ Tazelenme Üniversitesi’ne yönelik hazırlıklar ilerlemiş, sonraki dönemde öğrencilerin uygulamalı eğitim imkanları da genişlemiştir.Kanıtlar<http://tazelenme.alparslan.edu.tr/tr> <https://docs.google.com/document/d/1ZuTSEDMQivdkM56zm74Ke5VZWK8sltJ7/edit?usp=sharing&ouid=103952487618003099089&rtpof=true&sd=true>[http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/files/35/2023-2024%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nemi%20Gerontoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Ders%20Program%C4%B1\_v5\_2%20(1).docx](http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/files/35/2023-2024%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nemi%20Gerontoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Ders%20Program%C4%B1_v5_2%20%281%29.docx)<https://drive.google.com/file/d/1x5ctqoqUMKO89cFZELnoR2paVUMrJzmO/view?usp=sharing> Anlatı Atölyesi’nin verimliliği öğrenciler ile odak grup çalışması yaparak ve ölçüm aracı kullanılararak değerlendirilmiştir. Bilimsel değerlendirme ile ilgili etik kurul onayı alınmış, ancak çalışma bulguları yayınlanacağı için bu rapora eklenmemiştir.  |

**B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

**Kanıtlar**

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Kanıt 2: Ders Programı:

[http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/files/35/2023-2024%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nemi%20Gerontoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Ders%20Program%C4%B1\_v5\_2%20(1).docx](http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/files/35/2023-2024%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nemi%20Gerontoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Ders%20Program%C4%B1_v5_2%20%281%29.docx)

**B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Bölümümüz Türkiye’de henüz yeni bir bölüm olması ve mesleki tanımlamaların henüz resmiyet kazanıyor olması nedeniyle öğrencisi olan veya olmayan tüm gerontoloji bölümleri ve alanda akademik çalışmalar yapan akademisyenler ile müfredat geliştirilmesi konusunda sürekli irtibat ve istişare içerisindedir.

**Olgunluk Düzeyi:2**

**Kanıtlar**

https://drive.google.com/file/d/1AnemQxF1EdJ4j2bESah0FsBcSnyiMsnE/view?usp=sharing

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215837>

<https://docs.google.com/document/d/1y_J5eyziZLVcBgYwwykfFdwbVuLCDATGdZ9dIZUmp0o/edit?usp=sharing>

<https://docs.google.com/document/d/1cSfJzVeD5xGyl7P5k94C-cOjCt_6gdby6aIjioGJLdg/edit?usp=sharing>

<https://docs.google.com/document/d/1Mo30BRsUtqDd_RY91o82bzqmxjM4bhDBU_YF_4J3I0o/edit?usp=sharing>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/11/20211120.pdf>

**B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda, pandemi dolayısıyla uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Bölümümüz Türkiye’de henüz yeni bir bölüm olması ve mesleki tanımlamaların henüz resmiyet kazanıyor olması nedeniyle öğrencisi olan veya olmayan tüm gerontoloji bölümleri ve alanda akademik çalışmalar yapan akademisyenler ile müfredat geliştirilmesi konusunda sürekli irtibat ve istişare içerisindedir.

Ayrıca mesleki uygulama dersi kapsamında öğrenciler, saha araştırması, sosyal hizmet uygulamaları, veri girişi ve yaşam öyküsü yazma gibi etkinliklere katılmış ve öğrenci odağında, öğrenmeyi de öğrenerek mesleki gelişimlerine katkı sağlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

<http://tazelenme.alparslan.edu.tr/tr>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215837>

<https://docs.google.com/document/d/1y_J5eyziZLVcBgYwwykfFdwbVuLCDATGdZ9dIZUmp0o/edit?usp=sharing>

<https://docs.google.com/document/d/1cSfJzVeD5xGyl7P5k94C-cOjCt_6gdby6aIjioGJLdg/edit?usp=sharing>

<https://docs.google.com/document/d/1Mo30BRsUtqDd_RY91o82bzqmxjM4bhDBU_YF_4J3I0o/edit?usp=sharing>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/11/20211120.pdf>

[https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215837#](https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215837)

ü<https://docs.google.com/document/d/1ZuTSEDMQivdkM56zm74Ke5VZWK8sltJ7/edit?usp=sharing&ouid=103952487618003099089&rtpof=true&sd=true>

**B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi**: 3

**Kanıtlar:**

[http://saglikbiliml](http://saglikbiliml/) erif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/50

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/6563>

https://www.youtube.com/channel/UC0Gaf6U4vzpbmZU9QeCf2eQ

**B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Gerontoloji bölümü, yeterli insan kaynağına sahip olsa da henüz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.) ve bilgi yönetim sistemi sahip değildir. Bununla beraber, eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir ve bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Ancak bölümün yeni kurulmuş ve alanın ulusal çapta henüz gelişmekte olmasının getirdiği zorluklar bulunmaktadır.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme- değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu bölüm kurulu kararları ile belirlenir. Ayrıca ulusal boyutta, GEDAK toplantıları ile eğitim ve öğretim süreçleri düzenlemeleri sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi**: 3

**Kanıtlar:**

[**https://drive.google.com/file/d/1AnemQxF1EdJ4j2bESah0FsBcSnyiMsnE/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1AnemQxF1EdJ4j2bESah0FsBcSnyiMsnE/view?usp=sharing)

<https://docs.google.com/document/d/1ZuTSEDMQivdkM56zm74Ke5VZWK8sltJ7/edit?usp=sharing&ouid=103952487618003099089&rtpof=true&sd=true>

[http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/files/35/2023-2024%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nemi%20Gerontoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Ders%20Program%C4%B1\_v5\_2%20(1).docx](http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/files/35/2023-2024%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nemi%20Gerontoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Ders%20Program%C4%B1_v5_2%20%281%29.docx)

<https://drive.google.com/file/d/1x5ctqoqUMKO89cFZELnoR2paVUMrJzmO/view?usp=sharing>

<https://www.alparslan.edu.tr/documents/1639635843.pdf>

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5284>

<https://docs.google.com/document/d/1HBNdhS4k-cId822uO79dW-1jWlrGCizC/edit?usp=sharing&ouid=103952487618003099089&rtpof=true&sd=true>

<https://drive.google.com/file/d/11-VXMLleO_8BQBV5hgYv0rPUdE2O3Szg/view?usp=share_link>

<https://drive.google.com/file/d/11-VXMLleO_8BQBV5hgYv0rPUdE2O3Szg/view?usp=share_link>

<https://drive.google.com/file/d/11-VXMLleO_8BQBV5hgYv0rPUdE2O3Szg/view?usp=share_link>

**B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Birim, öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanmaktadır. Birimde, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler ilgili mevzuatlarla belirlenmiştir.

Bölümümüz Gerontoloji Danışma Kurulu (GEDAK) ile işbirliği içerisinde ve açılmış diğer Gerontoloji Bölümleri ile paralel şekilde müfredatı belirlemiş ve üzerinde çalışmaya devam etmektedir.

**B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Gerontoloji Bölümü, Muş Alparslan Üniversitesi tarafından belirlenmiş ve hazırlanmış öğrenme sistemlerinden yararlanarak dijital kaynakların kullanımını gerektiren öğretim yöntem ve tekniklerden yararlanmaktadır.

Bununla beraber, yaşlanma sürecinin öğrenilmesi ile ilişkili bir program olması sebebiyle, öğrencilerin yaşlılarla etkileşimde bulunarak birebir deneyim kazandıkları bir teknik olarak mesleki uygulama dersi yapılmaya başlanmıştır.

Ayrıca 60+ Tazelenme Üniversitesi’ne yönelik hazırlıklar ilerlemiş, sonraki dönemde öğrencilerin uygulamalı eğitim imkanları da genişlemiştir.

**Olgunluk Düzeyi**: 3

**Kanıtlar**

[**http://tazelenme.alparslan.edu.tr/tr**](http://tazelenme.alparslan.edu.tr/tr)

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215837>

<https://docs.google.com/document/d/1ZuTSEDMQivdkM56zm74Ke5VZWK8sltJ7/edit?usp=sharing&ouid=103952487618003099089&rtpof=true&sd=true>

[http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/files/35/2023-2024%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nemi%20Gerontoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Ders%20Program%C4%B1\_v5\_2%20(1).docx](http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/files/35/2023-2024%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nemi%20Gerontoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Ders%20Program%C4%B1_v5_2%20%281%29.docx)

<https://drive.google.com/file/d/1x5ctqoqUMKO89cFZELnoR2paVUMrJzmO/view?usp=sharing>

<https://docs.google.com/document/d/1MdiGnFVdhTtRNzrMdMqpO8gKBAoFo2_l/edit?usp=sharing&ouid=103952487618003099089&rtpof=true&sd=true>

**B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Birimde ölçme ve değerlendirme, geleneksel ölçme değerlendirme yöntemlerinin yanısıra (açık uçlu, çoktan seçmeli vs) süreç odaklı (ödev, proje, portfolyo vs) ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılarak gerçekleştirilmektedir.Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün ve uzaktan) uygun ölçme değerlendirme araçları planlamakta ve uygulanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 4

**Kanıtlar:**

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/475>

**B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması, Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve ÖSYM baz alınarak hazırlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 4

**Kanıtlar**

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemiz-bu-yil-rekor-duzeyde-ogrenci-kabul-edecek-482>

[https://www.osym.gov.tr/TR,19460/2020-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html](https://www.osym.gov.tr/TR%2C19460/2020-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html)

**B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Bölümümüzde henüz mezun verilmediği için bu aşamaya yönelik bir uygulama bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:**1

Kanıtlar

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

**B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** 3

Sistematik, sürdürülebilir, içselleştirilmiş ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır (5)

Kanıtlar:

<http://katalog.alparslan.edu.tr/yordambt/yordam.php?sayfa=sayfaOturumAc>

(Öğrenciler bu link aracılığıyla kütüphane kaynaklarına ulaşabilirler.)

<http://eskiweb.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=kveriTaban>

(Öğrenciler bu link aracılığıyla e-kitap tarama sistemi ile kütüphanemizde bulunan e-kitapların listesine ulaşabilirler.)

[http://eskiweb.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=veritabanı](http://eskiweb.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=veritaban%C4%B1)

(Öğrenciler bu link ile araştırma becerilerini geliştirebilecekleri 6 veri tabanına ulaşabilirler.)

<http://eskiweb.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=intihal>

(Öğrenciler bu link aracılığıyla 4 intihal veri tabanına ulaşabilirler.)

<http://eskiweb.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=odunc>

(Bu link ile öğrenciler, başka üniversitelerin online kaynaklarını ödünç olarak isteyebilirler.)

**B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Gerontoloji bölümünde, öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir öğretim üyesi kadrosu bulunmaktadır. Öğrenciler, bölümdeki akademisyenlerce öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin, bölüm yöneticileri ve eğitmenlerine erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Öğrenciler Eğitim ve Öğretim yılı başında eğitmenleriyle oryantasyon programı aracılığıyla tanışarak eğitim ve iletişim kaynaklarını öğrenirler. Bölümde yer alan tüm öğretim elemanları danışman öğretim elemanları ile birlikte öğrencilerin akademik, sosyal ve psikolojik tüm problemleriyle ilgilenmektedirler.

**Olgunluk Düzeyi:** 3

Kanıtlar:

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/473>

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>

**B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:3**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5692>

(Öğrenciler bu link aracılığıyla merkez kampüste bulunan yemekhane ile ilgili temel bilgilere ulaşabilirler.Yapılan incelemenin sonucunda yemekhanenin öğrenci ağırlama kapasitesinin oldukça yeterli olduğu anlaşılmaktadır.

Merkezi yemekhanemiz, Üniversitemizin Güzeltepe Külliyesi içerisinde yer almaktadır.

Zemin, giriş ve birinci kat olmak üzere 3 katta hizmet vermekte olan yemekhane binamızın zemin ve giriş katında öğrencilere, birinci katında ise personelimize yemek hizmeti verilmektedir.

Yemekhane binasının kapasitesi aşağıdaki gibidir:

Zemin kat öğrenci yemekhanesi:200 kişi

Giriş kat öğrenci yemekhanesi:600 kişi

Birinci kat öğrenci yemekhanesi:300 kişi

[http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5183](http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page5183)

(Aylık yemek menüsüne bu lik ile erişilebilir).

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5395>

(Yemek fiyatlarına bu link aracılığıyla erişilebilir).

htpp://[www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/yemek-bursu-basvurusu-1036](http://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/yemek-bursu-basvurusu-1036)

(Yemek bursundan faydalanmak için bu link kullanılabilir).

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/4025>

Öğrenci kimlik kartına bakiye yüklemek ve bu bakiyeyi kullanarak yemekhaneden faydalanma ile ilgili bilgilere bu link aracılığıyla erişilebilir).

ETKİNLİK TAKVİMİ

Üniversite içerisinde yapılacak etkinliklere:

<http://etakvim.alparslan.edu.tr/> (Bu link ile erişilebilir).

Öğrenci Toplulukları:

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5284>

(Aktif öğrenci topluluklarına bu link ile erişilebilir).

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/4760>

 (Üniversite yerleşkesi içerisinde yer alan halı saha, spor salonu, konferans salonları ve yurtlarla ilgili tüm bilgilere bu link üzerinden erişilebilir).

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/search?search=yurt>

(Bu link aracılığıyla üniversitede yer alan barınma imkanlarına ulaşılabilir).

**B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:**

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır (1)

Kanıtlar:

YÖK’ün konuyla ilgili olan derslere bazı bölümlerin eğitim müfredatında yer vermesi bu tür dezavantajlı gruplara önem verdiğini göstermektedir. Ancak üniversitemizdeki dezavantajlı öğrencilerin bilgilendirildiği ve fayda sağlayabilecekleri herhangi bir portal bulunmamaktadır.

**B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştitilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (4)**

Yaşlı Bakım ve Gerontoloji Topluluğu içerisinde, Gerontoloji Bölümü!nün Türkiye’de kurucusu Prof. Dr. İsmail Tufan davet edilmiş, kendisi gerontoloji alanı ile ilgili seminer vermiştir.

Kanıtlar:

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2443>

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5183>

(Linki üzerinden spor salonlarına erişim sağlanabilir).

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5284>

(Linki ile aktif öğrenci topluluklarına erişilebilir).

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr>

(Linki ile Sağlık, Spor ve Kültür Bakanlığı’nın etkinliklerine ulaşılabilir).

**B.4. Öğretim Kadrosu**

**B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Sağlik, Sağlikla İlgili veya İlişkili Programlarda Eğitim Ve Öğretime Başlanmasi Ve Sürdürülmesi İçin Asgari Koşullar Genel İlkeler’e uygun olarak kurulmuş ve eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Öğretim üyesi atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, Muş Alparslan Üniversitesi Atama Kriterleri’nde belirlendiği gibidir.

**Olgunluk Düzeyi:** 5

Kanıtlar

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/mus-alparaslan-kriter.pdf>

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yok-tarafindan-Asgari-Kosullari-Belirlenen-Programlar/saglik_Programlari.pdf>

**B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Öğretim elemanları, yetkinliklerini geliştirmek üzere yurtiçi ve yurtdışı eğitimlere katılmaktadır.

**Olgunluk düzeyi (3)**

Kanıtlar

<https://drive.google.com/file/d/1IbBHzNwtS_F78uZxwJ4TbP_5P3YtLo7a/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1A7oVrj4XgY6NgLBOJU_RSfXRK_3288pv/view?usp=sharing>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/uzaktan-egitim-platformu-uzep-toplantisi-yapildi-793>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/akademik-birimlerimiz-uzaktan-egitime-sorunsuz-devam-ediyor-768>

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=21072&mevzuatTur=UniversiteYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

<http://egitimedevam.alparslan.edu.tr/ogrencilere-uzaktan-egitimde-destek-oluyoruz/>

**B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Üniversitemiz bazında verilen Akademik Teşvik Ödülleri’ne öğretim elemanlarımız da başvurabilecek durumdadır. Ayrıca, öğrenci temelli öğrenme kapsamında, öğretim elemanımız öğrenciler ile Tubitak Başvurusu yapmış ve kabul almıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** 3

Kanıtlar

<https://alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/2024-yili-akademik-tesvik-basvuru-ve-degerlendirme-takvimi-4098>

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1976>

**C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (Sanat Faaliyetleri de bu kapsamda değerlendirilecektir)**

**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Bölümümüz, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen bir anlayış ile yönetilmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar kurumun kaynaklarından sağlamaktadır.

**C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Gerontoloji Bölümünün araştırma ve uygulama süreçlerinin yönetimi, bölüm öğretim elemanlarınca, hem bireysel, hem ekip olarak gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

**Kanıtlar:**

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>

**C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Gerontoloji Bölümünün fiziki, teknik ve mali kaynakları misyon ve hedefleriyle uyumlu ve yeterlidir. Kurumun kaynakları kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

**Kanıtlar**

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>

**C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Bölümümüzün lisansüstü programı bulunmamaktadır. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği koşullarına haiz olduktan sonra açılması planlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 2

**Kanıtlar**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

**C.2. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Bölümümüz, çeşitli işbirlikleri ile eğitim ve araştırma süreçlerini geliştirmek üzere adımlar atmış bulunmaktadır. Halihazırda uluslararası araştırmacılar ile işbirlikleri ve çalışmaların yapılması için girişimler bulunmaktadır. Bununla beraber 2022 yılı içerisinde iki öğretim elemanımız yurtdışındaki yükseköğretim kuruluşlarında personel değişimi hareketliliklerine katılmış ve ders vermiştir. Bir öğretim elemanımız da 2022 yılı içerisinde ders alma hareketliliğine hak kazanmış 2023 yılı içerisinde gerçekleştirmek üzere hazırlıklarını sürdürmektedir

**C.2.1. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** 3

**Kanıtlar**

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/files/35/GERO%20B%C3%9CLTEN%20E-DERG%C4%B0%202022-1.pdf>

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/files/110/Personel%20Sonu%C3%A7lar%C4%B1/egitim-alma-sonuc-2021-ka131.pdf>

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/files/110/Personel%20Sonu%C3%A7lar%C4%B1/kazakistan-ka107.pdf>

http://erasmus.alparslan.edu.tr/files/110/Personel%20Sonu%C3%A7lar%C4%B1/filistin-ka107.pdf

**C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Bölümümüz Diğer Gerontoloji bölümlerinin de dahil olduğu Türkiye Yaşlı Profili araştırmasına dahildir. Bununla birlikte bölümümüz Gerontolojik Danışma Kurulu’na üyedir. Beraber, Erasmus ikili anlaşmalara yönelik girişimlerde bulunulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi**: 3

**Kanıtlar**

<https://docs.google.com/document/d/1Mo30BRsUtqDd_RY91o82bzqmxjM4bhDBU_YF_4J3I0o/edit>

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1YOVfCMo4ucNff7JgQQzgVd9aZfzpCgra>

**C.3. Araştırma Performansı**

**C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Akademik Teşvik Kriterleri haricinde, bölümümüzde buna ilişkin planlaması tamamlanmış aktif bir uygulama bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 1

**Kanıtlar**

**C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Bölümümüzde buna ilişkin planlaması tamamlanmış aktif bir uygulama bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 1

**Kanıtlar**

**D.TOPLUMSAL KATKI**

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Bölümümüz teklifleri ve Rektörlüğümüzün tensipleriyle Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve Üniversitemiz arasında imzalanan protokol çerçevesinde ilki Akdeniz Üniversitesinde faaliyete geçen 60+ Tazelenme Üniversitesi, bölümümüz akademik personeli yürütücülüğünde ve bölümümüz öğrencilerine uygulama alanı açmak maksadı da güderek Rektörlüğe bağlı bir ofis üzerinden kurulmuştur.

**D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Gerontoloji Bölümü, Türkiye’nin yaşlanan demografi dikkate alındığında hem meslek edindirme hem de yaşlı bireylerin yaşam kalitelerini iyileştirecek adımlar atmak şeklinde toplumsal katkı süreçlerine dahil olmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (3)**

**Kanıtlar**

<https://drive.google.com/file/d/1IRSZvuFVjUSEzKVIVvr9l0fS07w486j1/view?usp=drive_link>

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>

**D.1.2. Kaynaklar**

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

Gerontoloji Bölümü akademik personeli 60+ bireylerin sağlıklı yaşlanmalarını sağlamak için Rektörlüğümüze bağlı kurulan 60+ Tazelenme Üniversitesi Koordinatörlüğünü yürütmektedir.

**D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Kurum, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar**

# <http://tazelenme.alparslan.edu.tr/tr>

# <http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>

# **Sonuç ve Değerlendirme**

Kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Kurum daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve kuruma sunulmuş bir KGBR/KAR/İzleme Raporu/Ara Değerlendirme Raporu varsa bu rapor(lar)da belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir